

تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره: .....

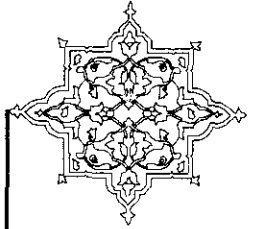
پیوست: .....

**کاربرک (الف) - نظرخواهی از دانشجویان / طلاب برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....  
برای هر درس**

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی: دانشکده / پژوهشکده:  
نام درس: گروه آموزشی / پژوهشی:

تعداد واحد درس:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس (نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط (حضور و غیر حضوری) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

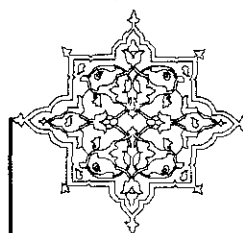
پیوست:

**کاربرگ (ج) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیات علمی توسط دانشجویان / طلاب  
نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....  
برای تمام دروس**

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی : دانشکده / پژوهشکده :  
تعداد پاسخها : گروه آموزشی / پژوهشی :

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس ( نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط ( حضوری و غیر حضوری ) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

مدیر کل دفتر ..... / "مؤسسه "



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**کاربرگ (د) - نظرخواهی از دانش آموختگان ممتاز برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیأت علمی نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....  
برای هر درس**

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی: دانشکده / پژوهشکده:  
نام درس: گروه آموزشی / پژوهشی:  
تعداد واحد درس:

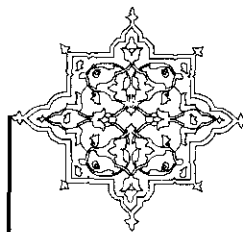
نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس ( نظم و زمان)									
	۱۲- امکان ارتباط ( حضوری و غیر حضوری ) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادهای و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده رویی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

کاربرگ (و) - نتایج ارزشیابی تدریس عضو هیأت علمی توسط دانش آموختگان ممتاز

نیمسال اول / دوم سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....

برای تمام دروس

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی:

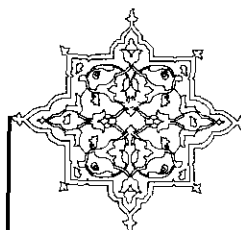
دانشکده / پژوهشکده:

تعداد پاسخها:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- تسلط استاد بر موضوع درس									
	۲- دانش عمومی استاد در رشته تحصیلی									
	۳- جامع نگری و ژرف اندیشی استاد در ارائه مباحث									
	۴- توانایی انتقال مطالب اساسی درس									
	۵- داشتن طرح درس مناسب و جامعیت و پیوستگی در ارائه مطالب									
	۶- کوشش برای طرح مباحث جدید و استفاده از منابع روزآمد									
	۷- تناسب راهبردها و شیوه های آموزش با اهداف درس									
	۸- استفاده از شیوه های ارزشیابی مناسب از دانشجویان / طلاب با توجه به اهداف درس									
	۹- شرکت دادن دانشجویان / طلاب در مباحث درس									
	۱۰- ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان / طلاب جهت تحقیق و مطالعه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۱۱- نحوه مدیریت کلاس ( نظم و زمان )									
	۱۲- امکان ارتباط ( حضوری و غیر حضوری ) با استاد در خارج از کلاس									
	۱۳- آداب و رفتار اجتماعی با دانشجویان / طلاب و احترام متقابل									
	۱۴- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای دانشجویان / طلاب									
	۱۵- گشاده روئی استاد و تکریم دانشجویان / طلاب									

مدیرکل دفتر ..... / "مؤسسه"

  
۵۸



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**کاربرگ (ز) - نظر خواهی از همکاران گروه آموزشی / پژوهشی برای ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیات علمی سال تحصیلی ۱۳..... - ۱۳.....**

همکار گرامی جناب آقای / سرکار خانم ..... خواهشمند است در ارتباط با عضو هیات علمی با مشخصات زیر، ظرف مدت حداکثر ۱۰ روز این برگه را تکمیل کرده، در پاکت محرمانه قرار دهید و به دفتر ..... برگردانید.

با سپاس

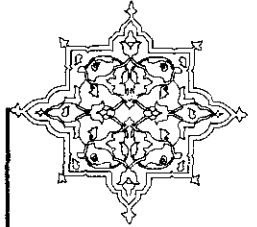
مدیرکل دفتر ..... "مؤسسه"

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی:

دانشکده / پژوهشکده:

گروه آموزشی / پژوهشی:

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سر فصل دروس									
	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)									
	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرایی و مسئولیتهای محوله									
	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرایی و مسئولیت های محوله									
	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل									
	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادها، انتقادات و دیدگاههای همکاران گروه									



تاریخ: ۸۷/۸/۱۸

شماره:

پیوست:

**کاربرگ (ح) - نتایج ارزشیابی کیفیت تدریس عضو هیات علمی توسط همکاران (یا رئیس دانشکده/پژوهشکده/...)**

سال تحصیلی ..... ۱۳ - ..... ۱۳

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: .....  
تعداد پاسخها: .....  
دانشکده/پژوهشکده: .....  
گروه آموزشی/پژوهشی: .....

نوع شاخص	شاخص ارزشیابی	۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲ و کمتر
۱- توان علمی - آموزشی	۱- همکاری در ارائه دروس و همکاری با گروه در ارتباط با بازنگری در برنامه ها و سر فصل دروس									
	۲- مشارکت در شورای گروه (از دیدگاه مشارکت فکری در زمینه علمی و عملی)									
	۳- داشتن پشتکار در انجام امور اجرایی و مسئولیتهای محوله									
	۴- رعایت نظم در انجام امور اجرایی و مسئولیت های محوله									
	۵- تلاش برای ارتقای کیفیت علمی گروه									
۲- رفتار علمی و اجتماعی	۶- آداب و رفتار اجتماعی با همکاران گروه و احترام متقابل									
	۷- واکنش منطقی و معقول به پیشنهادهای، انتقادات و دیدگاههای همکاران گروه									

الف - امتیاز کل (بر مبنای ۲۰)

ب - توان علمی - آموزشی

ج - رفتار علمی و اجتماعی

مدیرکل دفتر ..... / "مؤسسه"

۶۰